

Aftale mellem Varde Byråd og Dagtilbuddet Nordøst 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Værdigrundlag for Dagtilbuddet Nordøst

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

Mission for Dagtilbuddet Nordøst

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse

Vision for Dagtilbuddet Nordøst

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen

- Budget for Dagtilbuddet Nordøst 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Dagtilbuddet Nordøst

Børnehaverne i Nordøst består af fire afdelinger:

- Børnehaven Naturligvis i Ansager.
- Børnehaven Teglluset i Nordenskov.
- Børnehaven Trinbrættet i Sig.
- Børnehaven Kastanjehaven i Næsbjerg.

Vi beskæftiger ca. 38 medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende pædagogstuderende tilknyttet. Sammenlagt er daginstitutionen normeret i 2013 til 255 børnehavebørn.

For yderligere information se afdelingerne hjemmeside:

Børnehaven Naturligvis i Ansager

www.boernehavennaturligvis.dk

Børnehaven Teglluset i Nordenskov

www.teglluset.vardekommune.dk

Børnehaven Trinbrættet i Sig

www.trinbraettet.vardekommune.dk

Børnehaven Kastanjehaven i Næsbjerg

www.kastanjehaven.vardekommune.dk

For yderligere information henvises til Udviklingsplanen for dagtilbud 2012-14

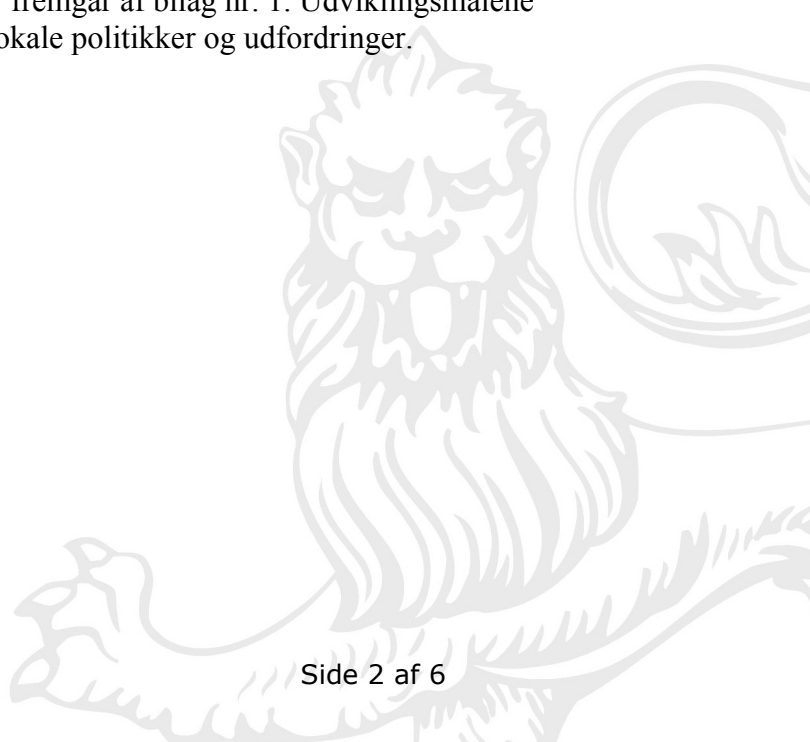
Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Inklusion
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.



Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>I forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten for dagtilbud ved udgangen af 2014 skal 95 % af de adspurgte børn i dagtilbuddet mindst score 'kan næsten' i temaerne personlige og sociale kompetencer i læringshjulet.</p> <p>Alle børn i det enkelte dagtilbud oplever, at de er en del af fællesskabet.</p> <p>Alle forældre med børn i hvert enkelt dagtilbud oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p>	<p>Inklusionsarbejdet i NordØst sker primært gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -systematiseret kortlægning af inklusionsudfordringer og kvalificeret opfølgning herpå. - vidensopsamling, vidensdeling og ressourcefordeling i dagtilbuddets inklusionsnetværk. -løbende kvalificering af medarbejderne gennem bl.a. uddannelsesforløb fx ICDP og AMU-kurser. -via udviklingsprojekter, som fx KOMPAS, og det BUPL-støttede udviklingsprojekt "Forebyggelse af eksklusion gennem netværk, kortlægning og aktionslæring", som bl.a. også indeholder aktiviteter målrettet forældregruppen og forældresamarbejdet. 	<p>Der evalueres på succeskriteriet om personlige og sociale kompetencer i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapport for dagtilbud i 2014 ved brug af læringshjulet.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og børn i alle dagtilbud spørges om følgende dimensioner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • om børnenes trivsel i dagtilbuddet – herunder, om børnene oplever at være en del af fællesskabet • om de fysiske rammer • om dagtilbuddenes arbejde med læreplanstemaerne • hvorvidt børnene udforsker og eksperimenterer med digitale medier • i hvor høj grad digitale medier anvendes som pædagogisk redskab – og i forbindelse med læreplanstemaerne • hvorvidt dagtilbuddene har tidssvarende digitale medier til rådighed • hvorvidt der anvendes digital kommunikation og intranet. <p>Evalueringen kan bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme overordnede evalueringdesign til alle dagtilbud.</p>
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde, de enkelte dagtilbud arbejder med læreplanstemaerne på.</p>	<p>Arbejdet med tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer sker i Nordøst primært gennem systematiserede læreplansforløb, der sikrer de didaktiske overvejelser i forhold til de seks læreplanstemaer, arbejdet med børnemiljøet, inklusion samt</p>	<p>Interviews kan gennemføres som gruppeinterviews/dialog, hvor en gruppe af børn eller forældre i dagtilbuddet deltager – og det kan vælges, at forvaltningens konsulenter og/eller medarbejdere forestår interviews.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>digitalisering.</p> <p>Desuden søger dagtilbuddet igennem det lokale Pædagogisk Forum at sikre, at der på ethvert tidspunkt udøves pædagogisk tidssvarende praksis på et stærkt og fagligt grundlag, som reflekterer relevant udvikling og tendenser indenfor det pædagogiske felt og kommunale område, samt at der opleves en øget kvalitet i forhold til det faglige læringsudbytte blandt alle børn på tværs af social baggrund.</p> <p>Pædagogisk Forum tager løbende stilling til, hvorvidt de enkelte tendenser har relevans for det samlede dagtilbud og fastsætter og formidler strategier for implementering af det relevante i forhold til at øge kvaliteten af tidssvarende og differentierede læringsmiljøer. Eksempelvis gennem faglig opkvalificering og efteruddannelse af medarbejderne, således at pædagogisk praksis udøves med udgangspunkt i evidens- og forskningsbaseret viden.</p>	<p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn i det enkelte dagtilbud udforsker og eksperimenterer aktivt med digitale medier.</p> <p>Daginstitutioner og dagpleje har</p>	<p>Arbejdet med anvendelsen af digitale medier som pædagogisk redskab foregår i Nordøst både med en indsats på medarbejderniveau og i børneperspektiv.</p>	

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
	<p>tidssvarende, velfungerende og forskellige digitale medier til rådighed.</p>	<p>Opkvalificeringen af medarbejdernes digitale kompetencer sker bl.a. gennem konkret daglig håndtering og brug af af medier som fx iPads (alle fastansatte medarbejdere har fået udleveret), smartphones, spillekonsoller, actionkamera mv. indkøbt i 2013. Desuden er opkvalificeringen foregået gennem fælles lift-off og hands-on workshop-arbejde på Nordøsts Pædagogiske Dag 2013.</p> <p>Den fortsatte kvalificering sker bl.a. gennem dagtilbuddets lokale Digitaliseringsnetværk, vidensudveksling på Nordøsts digitale blog, samt deltagelse i Varde Kommunes digitaliseringstiltag 2013/14. Desuden kvalificeres digitale medier som pædagogisk redskab i det løbende didaktiske arbejde med de planlagte læreplansforløb jf. tidssvarende læringsmiljøer.</p> <p>I forhold til at give børnene i Nordøst forudsætninger for deltagelse i de digitale sociale og læringsmæssige arenaer, som de fremadrettet kommer til at befinde sig i, forgår arbejdet med digitale medier både ved pædagogisk at prioritere rum for udforskning, afprøvning og erfaringsudveksling i legen, og</p>	

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		gennem målrettede aktiviteter med det digitale medie som centralt redskab.	

